



Diseño de Indicadores para la Gestión Pública

Modalidad Remota



Presentación

En el mundo, son cada vez más las organizaciones que hacen uso de los indicadores para incidir en resultados positivos y medibles para todas sus áreas de gestión y el sector público no puede ser ajeno a ello. Los funcionarios públicos tienen muy claro qué objetivos deben cumplir pero sin una gestión basada en indicadores, les será difícil lograr los resultados esperados. Por ello, los indicadores se convierten en una herramienta clave para asegurar el mayor impacto posible en beneficio de los ciudadanos.

La mejora de la gestión pública requiere de la capacidad para medir los impactos de las actividades, proyectos y programas para consolidar la gestión por resultados.

Objetivo del curso

Dotar a los participantes de metodologías, técnicas y herramientas para diseñar y construir los indicadores más idóneos que les permitan tener una gestión más eficiente y enfocada en lograr y superar los resultados esperados en beneficio de los ciudadanos.

Perfil del participante

Funcionarios públicos de todas las áreas de gestión y gestores sociales de la sociedad civil o del sector privado interesados en mejorar su desempeño al contar con herramientas de gestión que aseguren un mayor impacto social.

Competencias que obtendrá el participante

- Conocer qué son los indicadores y cómo usarlos para mejorar la eficiencia y la eficacia en una organización.
- Identificar qué técnicas existen para diseñar y construir indicadores idóneos de acuerdo a la lógica de cada organización.
- Aprender a manejar un tablero de control que le permitirá monitorear los avances de su gestión e identificar qué tan cerca o lejos está de alcanzar las metas establecidas.

Temario

- Delimitación del problema que se busca resolver
- Teoría del cambio - Construcción de un modelo lógico orientado a resultados
- Definición, características y tipos de indicadores
- Identificación, definición y priorización de objetivos
- Diseño y construcción de indicadores
- Metodología OKR (Objectives Key Results) y su diferencia con los KPI (Key Performance Indicator)
- Alineamiento de objetivos: Planes nacionales e indicadores de gestión
- Caso de estudio y taller integrador

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de reprogramar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor, lo que será comunicado oportunamente".

Docente // Alexandra Ames Brachowicz

Directora Ejecutiva del PRONABEC - Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo



Tiene una especialización en Implementación de Políticas Públicas y Creación de Valor Público en Harvard Kennedy School y un Máster en Administración Pública por London School of Economics. Experta en planificación, gestión y seguimiento de proyectos, programas y políticas públicas vinculadas a la inclusión social y el desarrollo humano. Ha sido Jefa del Observatorio de Políticas Públicas de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico, donde es docente de los cursos de Diseño de Programas Sociales, Fundamentos de Evaluación de Impacto, Diseño de Indicadores para la Gestión Pública, Design Thinking y Teoría del Cambio, Diseño y Evaluación de Políticas Públicas, entre otros. Ha sido Secretaria Ejecutiva del Social Progress Imperative para el capítulo peruano. También ha sido funcionaria pública de ministerios y gobiernos locales. Es miembro de la comunidad de Implementadores de Políticas Públicas de Harvard Kennedy School y ha sido parte de la Comisión 2050, responsable de construir la visión y una hoja de ruta del Perú para el 2050. Además, ha sido entrenada para diseñar e implementar evaluaciones de impacto rigurosas en JPAL Sudáfrica, laboratorio de acción contra la pobreza del MIT, fundado por Esther Duflo.

Beneficios - modalidad remota



Clases en tiempo real

Interacción continua durante la clase entre el docente y los alumnos, y entre los propios compañeros. Preguntas y respuestas en vivo.



Contenido dinámico

Alto nivel de interacción mediante herramientas pedagógicas como foros, salas virtuales, chats, simuladores, encuestas, pizarra digital, entre otros. Además, podrás disponer de tus clases para un posterior repaso.



Plataforma de acceso inmediato

Podrás estudiar a través de una plataforma tecnológica, desde cualquier lugar con tu celular, tablet o computadora.



Networking

Acceso a una amplia red de contactos y actividades que te permitirán potenciarla.

Información del curso



Inicio: 2 de julio de 2025



Fechas de dictado:
2, 7, 9, 14, 16, y 21 de julio; 4 y 11 de agosto.



Horario: Lunes y miércoles de 7:00p.m. a 10:00 p.m.



Frecuencia: Semanal



Modalidad: Remota



Duración total: 24 horas



Inversión: S/. 1,950

Bienvenida e Inducción



Miércoles 2 de julio de 6:30 a 7:00 p.m.

Informes



em.lopezv@up.edu.pe



941014584



egp.up.edu.pe

Requisito



Contar con el grado de Bachiller

Certificado de Notas y Diploma

Los participantes que cumplan con los requisitos de asistencia (mínimo 80%) y notas (nota mínima 11) recibirán el certificado de notas y diploma emitido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.

"Una vez efectuado el pago de la matrícula, no se podrá solicitar la devolución por este concepto. El dictado de clases de los cursos se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico."

Síguenos en:

